

Analyse af manglende færdigheder og uløste problemer – AMFUP-skema

Bruges af forældre, lærere og pædagoger til at finde de læringsstier, barnet har særlige problemer med.

BARNETS NAVN: _____ DATO: _____

- Svært ved at håndtere overgangssituationer, at skifte fra én tankegang eller opgave til en anden (kognitiv omstillingsevne).
- Svært ved at mobilisere energi til at arbejde vedholdende med opgaver, der er udfordrende, anstrengende eller kedelige.
- Svært ved at gøre ting i en logisk eller foreskrevet rækkefølge.
- Dårlig tidsfornemmelse.
- Svært ved at reflektere over mange tanker eller ideer samtidigt.
- Svært ved at fastholde fokus på resultatorienteret problemløsning.
- Svært ved at vurdere de sandsynlige udfald eller konsekvenser af handlinger (impulsiv).
- Svært ved at overskue en række løsninger på et problem.
- Svært ved at udtrykke interesser, behov eller tanker i ord.
- Svært ved at forstå, hvad der bliver sagt.
- Svært ved at styre følelsesmæssige reaktioner på frustration og tænke rationelt (evnen til at rumme følelser).
- Kronisk irritabilitet og/eller ængstelse, der i betydeligt omfang hæmmer evnen til at løse problemer.
- Svært ved at se 'gråtoner'. Konkret, bogstavelig, sort-hvid tankegang.
- Svært ved at afvige fra regler, rutiner, oprindelig plan.
- Svært ved at håndtere uforudsigelighed, tvetydighed, usikkerhed, nyt stof.
- Svært ved at forlade en oprindelig idé eller løsning, svært ved at tilpasse sig ændringer i planlægningen eller nye regler, er muligvis stædigt vedholdende eller har tvangstanke.
- Svært ved at tage højde for situationsbestemte faktorer, der kræver, at man ændrer sin handlingsplan.
- Ufleksibel, unøjagtig fortolkning/kognitive forvrængninger eller fordomme (f.eks. "alle er ude efter mig", "ingen kan lide mig", "du giver altid mig skylden", "det er ikke retfærdigt", "jeg er dum", "det lykkes aldrig for mig").
- Svært ved at være opmærksom på og/eller fortolke sociale signaler korrekt, ringe opfattelse af sociale signaler.
- Svært ved at indlede en samtale, komme ind i en gruppe, skabe relationer til andre.
- Svært ved at få opmærksomhed på hensigtsmæssige måder.
- Svært ved at vurdere, hvordan hans adfærd påvirker andre mennesker, ofte overrasket over andres reaktioner på sin opførsel.
- Svært ved at vise empati med andre, værdsætte andres synspunkter eller meninger.
- Svært ved at vurdere, hvordan han fremstår eller opfattes af andre.

ULØSTE PROBLEMER/TRIGGERE (lav en liste og prioriter derefter hvilke triggere, der skal arbejdes med først).

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.