



FRYDENLUND

Pressemeddelelse



Inklusion: Forsker efterlyser fleksibel undervisning, der tilpasser sig til børnene – fremfor en undervisning, som børnene skal tilpasse sig

Lotte Hedegaard-Sørensen, lektor på DPU, er aktuell med bogen **Inklusion og eksklusion**, der bryder med den patologisering, der fylder i debatten om mistrivsel og inklusion.

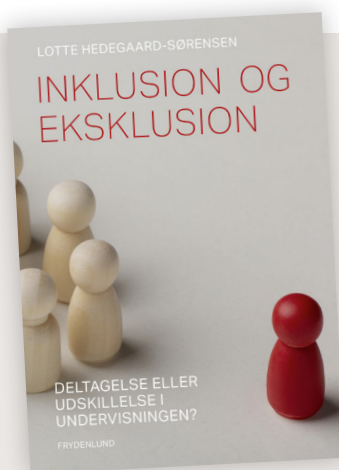
»På samfundsmæssigt niveau har vi i Danmark, Europa, USA og Australien set en meget voldsom stigning i antallet af diagnoser og i brugen af psykofarmaka, og på skoleområdet i Danmark har vi set en stigende segregering af børn i specialpædagogiske læringsarrangementer (specialskoler og specialklasser). [...] I 2023 udskilte vi flere børn fra almenområdet, end vi gjorde, da vi oprindeligt i 2012 vedtog inklusionsloven.«

Fokus skal ikke alene rettes mod børnene og deres individuelle diagnoser, og **Inklusion og eksklusion** bryder derfor med det stigende fokus på psykiatisering og medikalisering. Bogen anbefaler i stedet en pædagogisk, sociologisk forståelse, der inviterer til, at skolerne forholder sig til børns forskellige betingelser for at deltage i undervisningen.

Nogle børn tilhører en kulturel minoritet, er socialt eller følelsesmæssigt udsatte eller har særlige behov, og det stiller krav til undervisningen og dens opbygning. Hovedansvaret ligger hos de professionelle, der arbejder med at give børnene et godt skole- og hverdagsliv, men lærerne kan ikke gøre det alene. Det kræver massiv støtte fra lokale skoleledelser, fra kommunalpolitikere og fra Christiansborg. Særligt i forhold til muligheder for, at specialpædagogisk viden indgår i lærernes arbejde med at reducere eksklusion og segregering.

Bogen henvender sig især til lærere og lærerstuderende, SFO- og skolepædagoger og øvrige fagpersoner (f.eks. inklusionsvejledere, AKT-vejledere og konsulenter fra PPR). Dertil skoleledere og de politiske beslutningstagere.

Lotte Hedegaard-Sørensen er cand.mag., ph.d. og lektor ved DPU, Aarhus Universitet. Hun har i mere end 25 år forsket i aspekter af inklusion og specialpædagogik. Hendes tilgang er pædagogisk-videnskabelig og bygger bl.a. på empirisk forskning i klasserum.



Inklusion og eksklusion – Deltagelse eller udskillelse i undervisningen?

Lotte Hedegaard-Sørensen

FAKTA

164 sider
Hæftet med flapper
249,95 kr. (vejl.)

UDKOMMER

23. august 2024

For yderligere oplysninger eller kontakt med forfatteren er du velkommen til at kontakte Sandra Quist Lund. Information ses nedenfor.